

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10.01 МОДУЛЬ 10. ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в школе

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.филос. наук, доцент , Зав.кафедрой , Лукина Антонида

Константиновна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство с основными концепциями и технологиями воспитания в современной России, освоение современных методик и технологий воспитательной работы с младшими школьниками.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формировать у студентов систему педагогических знаний о процессе воспитания младших школьников;
- вырабатывать начальные умения научно-исследовательской деятельности в области теории и методики воспитания;
- закладывать основы формирования профессионального педагогического общения, педагогической техники и технологии;
- способствовать формированию потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1: Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	

<p>ОПК-1.2: Умеет: применять нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-1.3: Владеет: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	
<p>ОПК-1.4: Соблюдает нормативно- правовые акты и нормы профессиональной этики при организации профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	
<p>ОПК-4.1: Знает закономерности построения воспитывающей образовательной среды, основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися..</p>	
<p>ОПК-4.2: Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;</p>	

ОПК-4.3: Владеет технологиями развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного	
воспитания	
ОПК-4.4: Способен к оценке параметров образовательной среды	
ОПК-4.5: Реализует программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников на основе базовых национальных ценностей.	
ПК-4: Способен к реализации психологического сопровождения учебной деятельности, формирования и развития универсальных учебных действий, индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования	
ПК-4.1: Знает: основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационнометодического сопровождения основных образовательных программ.	
ПК-4.2: Умеет: разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	
ПК-4.3: Владеет: технологиями психологопедагогического сопровождения и развития детей согласно индивидуальным образовательным маршрутам	
ПК-7: Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	

ПК-7.1: Знает:	
психологопедагогические закономерности организации образовательного процесса; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; закономерности формирования детско-взрослых сообществ.	
ПК-7.2: Умеет: создавать условия для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития	
ПК-7.3: Владеет: современными технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. История, философские и психологические основы воспитания.									
1.		1							
2.				2					
3.								17	
2. Содержание воспитания в современной России									
1.		1							
2.				2					
3.								28	
3. Современные технологии воспитания									
1.		2							
2.				3					
3.								32	
4. Особенности технологии воспитательной работы в школе									
1.		2							
2.				3					

3.							42	
Bcero	6		10				119	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Абульханова-Славская К. А., Лекторский В. А. Деятельность и психология личности: монография(Москва: Наука).
2. Штейнмец А. Э. Общая психология: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
3. Асмолов А. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: учебник.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: Академия).
4. Горлова Н. В. Психология семьи: учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint
- 2.
3. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 4.
5. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
- 2.
3. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.